

**Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением**

Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	<u>Социальные риски населения Арктической зоны РФ</u>
------------------------	--

Разработчик (и):
Розбицкая М.Д.,
канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
 Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1ПК-1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2ПК-1 Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	• различные подходы к определению социальных рисков различных категорий граждан АЗ РФ; • сущность, типы и особенности социального риска; • причины, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан и методы их диагностики;	• анализировать проблемы жизнедеятельност и населения АЗ РФ в условиях социальных рисков; • проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельност и граждан; • определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем в области работы с различными категориями граждан АЗ РФ	-работа на практических занятиях; -подготовка доклада по теме; - подготовка презентации по теме; - тест; - подготовка дополнительных презентаций	результаты текущего контроля; экзаменационные билеты

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание

1. Какой из следующих факторов не является социальным риском для населения АЗ РФ?
 - А) Нехватка медицинских учреждений
 - В) Изменение климата
 - С) Высокий уровень безработицы
 - D) Доступ к интернету
2. Какой из следующих факторов является основной причиной миграции населения из арктических регионов?
 - А) Высокие налоги
 - В) Нехватка рабочих мест
 - С) Плохие климатические условия
 - D) Ограниченные возможности для образования
3. Что из перечисленного является экономическим риском для населения АЗ РФ?
 - А) Увеличение цен на жилье
 - В) Низкий уровень доходов
 - С) Увеличение числа культурных мероприятий
 - D) Повышение уровня образования
4. Какое из следующих утверждений верно для здравоохранения в АЗ РФ?
 - А) Доступ к медицинским услугам высокий
 - В) Местные жители предпочитают традиционную медицину
 - С) Существуют проблемы с доступом к качественной медицинской помощи
 - D) Все медицинские услуги бесплатны
5. Какое из следующих направлений может помочь минимизировать социальные риски?
 - А) Увеличение финансирования социальной инфраструктуры
 - В) Повышение налогов
 - С) Сокращение количества образовательных учреждений
 - D) Увеличение цен на продукты питания
6. Какой из следующих факторов влияет на экологические риски в АЗ РФ?
 - А) Рост числа туристов
 - В) Увеличение налогов на предприятия
 - С) Снижение уровня образования
 - D) Увеличение добычи природных ресурсов
7. Какой из следующих факторов может способствовать социальной изоляции населения?
 - А) Развитие технологий
 - В) Высокий уровень образования
 - С) Плохое состояние транспортной инфраструктуры

- D) Увеличение культурных мероприятий

8. Что из перечисленного является культурным риском для коренных народов АЗ РФ?

- A) Сохранение традиций
- B) Глобализация и утрата языков
- C) Увеличение интереса к культуре
- D) Развитие туризма

9. Какой из следующих социальных рисков наиболее актуален для молодежи в АЗ РФ?

- A) Нехватка рабочих мест
- B) Пожилые люди
- C) Высокие налоги
- D) Увеличение числа культурных мероприятий

10. Какой из следующих аспектов не является частью социальной политики в АЗ РФ?

- A) Поддержка многодетных семей
- B) Увеличение налогов на малый бизнес
- C) Программы по улучшению здоровья населения
- D) Образовательные инициативы

11. Какой из следующих факторов является экономическим риском для населения Арктики?

- A) Увеличение числа культурных мероприятий
- B) Повышение уровня образования
- C) Зависимость от одной отрасли
- D) Увеличение числа медицинских учреждений

12. Какой из следующих рисков связан с изменением климата в АЗ РФ?

- A) Увеличение числа рабочих мест
- B) Увеличение культурных мероприятий
- C) Повышение уровня образования
- D) Увеличение заболеваемости

13. Какой из следующих факторов может помочь в сохранении культурного наследия?

- A) Увеличение миграции
- B) Поддержка местных традиций
- C) Увеличение добычи ресурсов
- D) Сокращение образовательных программ

14. Какой из следующих аспектов является важным для улучшения доступа к образованию в АЗ РФ?

- A) Сокращение числа учебных заведений
- B) Повышение квалификации учителей
- C) Увеличение налогов на образование
- D) Увеличение числа культурных мероприятий

15. Какой из следующих факторов может способствовать экономическому развитию АЗ РФ?

- A) Диверсификация экономики
- B) Увеличение числа мигрантов
- C) Сокращение финансирования
- D) Увеличение налогов

Ключ: 1 – D; 2 – B; 3 – B; 4 – C; 5 – A; 6 – D; 7 – C; 8 – B; 9 – A; 10 – B; 11 – C; 12 – D; 13 – B; 14 – B; 15 – A.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов и презентаций

1. Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск».
2. Объективное и субъективное понимание риска. Социальный риск: сущность, типы, особенности.
3. Этапы развития социального риска.
4. Арктическая зона как особый регион России: ресурсы и экосистема региона. Социальные, климатические и экономические особенности жизни в Арктике.
5. Экономические возможности и проблемы АЗ РФ. Миграция и демографические изменения.
6. Проблемы здравоохранения (доступ к медицинским услугам; эпидемиологические риски).
7. Проблемы социальной инфраструктуры (образование и доступ к информации; социальные услуги и их доступность; состояние транспортной инфраструктуры).
8. Демографические проблемы. Убыль населения из-за миграции.
9. Экономические риски (сложности ведения бизнеса, связанные с высокими затратами на ведение бизнеса в условиях сурового климата и удаленности от центра).
10. Экологические риски (изменение климата и его последствия; загрязнение окружающей среды).
11. Социальные риски (проблемы здравоохранения: ограниченный доступ к медицинским услугам, нехватка квалифицированных специалистов и высокий уровень заболеваемости; социальная изоляция: удаленность населенных пунктов и сложные климатические условия могут приводить к социальной изоляции и отсутствию социальных связей).
12. Культурные риски (утрата традиционных культурных ценностей и языков коренных народов; миграция, как фактор изменения традиционных практик и образа жизни местных сообществ; ограниченный доступ к культурной инфраструктуре из-за удаленности и нехватки финансирования: театры, музеи и библиотеки).
13. Основные способы снижения и минимизации социальных рисков населения АЗ РФ.

14. Развитие транспортной и социальной инфраструктуры (Строительство и модернизация дорог, портов и аэропортов, медицинских учреждений, образовательных учреждений и культурных центров для повышения качества жизни).
15. Поддержка здравоохранения (увеличение финансирования здравоохранения; обеспечение доступности медицинских услуг; внедрение программы по привлечению и обучению специалистов для работы в арктических условиях).
16. Развитие образовательных программ, учитывающих специфику региона и потребности местного населения и программы профессиональной подготовки (обучение новым профессиям, соответствующим современным требованиям рынка труда).
17. Развитие социальной политики (внедрение программ социальной поддержки для уязвимых групп населения, таких как пожилые люди, многодетные семьи и коренные народы) и вовлечение местных жителей в планирование и реализацию социальных инициатив.
18. Экономическое развитие (развитие новых отраслей, таких как туризм, возобновляемые источники энергии и экотуризм).
19. Экологическая безопасность (сохранение экосистемы; разработка и внедрение экологически безопасных технологий и практик; мониторинг окружающей среды).
20. Сохранение культурного наследия (поддержка инициатив по сохранению традиций, языков и культурных практик коренных народов; проведение мероприятий, направленных на повышение культурной осведомленности и интеграцию различных культур).
21. Создание механизмов для сотрудничества между государством, бизнесом и НКО для решения социальных проблем).

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и

	структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Влияние экономических условий на уровень социальной напряженности Арктической зоне РФ.
2. Влияние климатических особенностей на социальные условия жизни в Арктической зоне РФ.
3. Социальные причины, вызывающие перерастание потенциального социального риска в реальный в Арктической зоне РФ.
4. Ресурсы, характерные для Арктической зоны России. Проблемы и возможности, связанные с ними.
5. Какие новые отрасли могут быть развиты для экономического роста в Арктической зоне? Какие долгосрочные стратегии могут быть разработаны для устойчивого развития Арктической зоны с учетом социальных рисков?
6. Взаимосвязь различных типов рисков в контексте Арктической зоны РФ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с

	опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

- 1 Понятие социального риска, его типы и особенности.
- 2 Поддержка здравоохранения как один из факторов снижения социальных рисков в Арктической зоне РФ.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие социального риска, его типы и особенности.
2. Особенности социальных рисков в современных условиях.
3. Этапы развития социального риска.
4. Политические факторы, способствующие росту социальной напряженности.
5. Экономические условия как фактор, влияющий на уровень социальной напряженности.
6. Социальные причины, вызывающие перерастание потенциального социального риска в реальный: политические, экономические, социальные
7. Взаимосвязь климатических особенностей жизни в Арктике и социальных рисков для населения.
8. Социальные условия жизни в Арктической зоне РФ.
9. Экономические проблемы и возможности Арктической зоны РФ
10. Влияние миграционных рисков на демографические изменения в Арктике.
11. Основные проблемы здравоохранения Арктической зоны РФ.
12. Проблемы социальной инфраструктуры в Арктике?
13. Влияние экономических рисков на население Арктической зоны РФ.
14. Взаимосвязь изменения климата и экологических рисков в Арктике.
15. Социальные риски, связанные с доступом к медицинским услугам.
16. Удаленность населенных пунктов как фактор социальной изоляции в Арктике.
17. Миграция в Арктической зоне как один из факторов возникновения культурных рисков.
18. Основные факторы и пути снижения социальных рисков в Арктической зоне РФ.
19. Развитие транспортной инфраструктуры как один из путей снижения социальных рисков в Арктической зоне РФ.
20. Поддержка здравоохранения как один из факторов снижения социальных рисков в Арктической зоне РФ.
21. Развитие образовательных как один из факторов снижения социальных рисков в Арктической зоне РФ.
22. Основные направления социальной политики для поддержки уязвимых групп населения в Арктике.
23. Основные меры по обеспечению экологической безопасности в Арктике.

24. Необходимость сохранения культурного наследия коренных народов как фактор снижения культурных рисков в Арктической зоне РФ.
25. Механизмы сотрудничества между государством, бизнесом и НКО в решении социальных проблем как один из факторов снижения социальных рисков в Арктической зоне РФ.
26. Социальная защита как технология минимизации социальных рисков среди населения.
27. Социальная поддержка как технология минимизации социальных рисков в обществе.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
1	1. Какой из следующих факторов является причиной ухудшения здоровья населения АЗ РФ? - А) Доступ к качественной пище - В) Высокий уровень социальной поддержки - С) Плохая экология - D) Развитие медицинских технологий 2. Какое из следующих утверждений верно для социальной инфраструктуры в АЗ РФ? - А) Она хорошо развита во всех регионах - В) Есть серьезные проблемы с доступом к услугам - С) Все населенные пункты обеспечены необходимыми услугами - D) Социальные услуги бесплатны для всех 3. Какой из следующих аспектов может помочь в снижении уровня преступности? - А) Увеличение безработицы - В) Создание рабочих мест - С) Сокращение социальных программ - D) Увеличение налогов 4. Какой из следующих факторов является риском для устойчивого развития АЗ РФ? - А) Сохранение экосистем - В) Увеличение числа природных катастроф - С) Поддержка местного населения - D) Увеличение числа образовательных инициатив 5. Какой из следующих факторов может способствовать социальной интеграции? - А) Изоляция населения - В) Развитие местных сообществ - С) Увеличение миграции

	- D) Сокращение социальных инициатив 6. Какой из следующих факторов является важным для улучшения качества жизни в АЗ РФ? - A) Увеличение цен на жилье - B) Развитие социальной инфраструктуры - C) Сокращение медицинских услуг - D) Повышение налогов 7. Какой из следующих аспектов не влияет на уровень образования в АЗ РФ? - A) Доступ к интернету - B) Качество учебных материалов - C) Уровень доходов родителей - D) Высокие налоги 8. Какой из следующих факторов является причиной ухудшения экологической ситуации в АЗ РФ? - A) Увеличение числа природных катастроф - B) Сохранение экосистем - C) Увеличение добычи ресурсов - D) Развитие местного населения 9. Какой из следующих аспектов может помочь в повышении уровня жизни населения? - A) Сокращение социальных программ - B) Создание рабочих мест - C) Увеличение налогов на малый бизнес - D) Увеличение цен на товары первой необходимости 10. Какой из следующих факторов не является частью государственной политики в АЗ РФ? - A) Поддержка инновационных технологий - B) Сокращение финансирования социальной сферы - C) Развитие инфраструктуры - D) Социальные программы для уязвимых групп
--	--